

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Ing. Tomáš Dolejský  
ředitel školy

Moravské Budějovice  
dne 14.10.2021

Vážené dámy, vážení pánové,

máme za sebou školní rok 2020/2021, rok plný změn. Mezi nejzásadnější patří nové složení vedení školy. Zvýšil se počet učitelů, začala rozsáhlá rekonstrukce hlavní budovy v Tovačovského sadech, vzniklo poradenské pracoviště pro žáky, rodiče i zaměstnance, školní jídelna nově funguje celoročně. Bylo toho samozřejmě mnohem víc, v návaznosti na vizi, s níž jsem na post ředitele Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice v srpnu 2020 nastoupil. A jsem rád, že se postupně daří plánované novinky uvádět v život.

V souvislosti se zvýšením počtu pedagogů, na které máme nárok, mohli být žáci rozděleni do menších skupin, došlo tak k zefektivnění výuky. Její kvalitu prověřila zásadním způsobem úplně nová organizace práce a veškerého dění ve škole v návaznosti na přicházející pokyny od Vlády ČR a MŠMT kvůli pandemii nákazy Covid-19.

Všem učitelům i některým nepedagogickým pracovníkům jsme zajistili notebooky. Žákům, kteří si požádali, jsme zapůjčili stolní počítač domů, což bylo pro zvládnutí situace velmi důležité. Umožnilo nám to mezi sebou mnohem lépe komunikovat a žákům, kteří to mají z různých i sociálních důvodů složitější dostat se k vlastnímu počítači, jsme dali šanci se v rámci distanční výuky dále vzdělávat. Ve vyhocené „covidové“ době, kdy se velká část činností přesunula do on-line prostoru, se ukázalo jako prozíravé rozhodnutí přijmout do hlavního pracovního poměru ICT zaměstnance. Tato pozice vznikla nově.

Pedagogičtí pracovníci, kteří z podstaty svého zaměření nebyli plně vytíženi distanční výukou, pomáhali hygienikům trasovat. Dokonce jsme našli rezervu a mohli jsme poskytnout pět notebooků Městskému úřadu Moravské Budějovice, kde rovněž spolupracovali s hygienou na trasování.

Částečné stavební úpravy a vylepšení se uskutečnily ve všech školních budovách. Například v areálu K Háji se malovalo a školníci začali nevyužívanou sborovnu přestavovat na cvičný byt. Žáci si v něm budou moci trénovat různé způsoby instalací. Adaptace vzniká v naší režii, čímž zřizovateli ušetříme nemalé peníze. Obor Ošetřovatel má novou cvičnou figurínu, na níž si žáci realisticky natrénují péči o pacienta. Stejně tak důležitou novinkou je moderní lůžko firmy Linet, jaká jsou dnes standardem ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Opět jde o zásadní pomůcku, která přiblíží školní teorii praxi.

Jak už jsem zmínil, dění ve škole a její rozvoj směřujeme dle koncepce, kterou jsem obhájil při konkurzu.

Dovolte mi přehledně v bodech představit dosud splněné dílčí části vize za první rok:

- zaměstnání aprobovaného učitele matematiky
- zaměstnání školního psychologa do nového ŠPP
- zaměstnání technického a ICT pracovníka pro snížení prací službou a zvýšení péče o majetek kraje
- snížení vysokého věkového průměru učitelů
- obnovení školního parlamentu
- vydávání a přístup žákům k dodatku EUROPASS
- zvýšení prezentace školy na veřejnosti
- navázání spolupráce s Projektovou kanceláří Kraje Vysočina (CROSEUS, Veřejné zakázky, GDPR, GEOVAP)
- zavedení vnitřního řídicího a kontrolního systému CROSEUS

- zavedení přesné zpětné kontroly spotřeby PHM
- snižování provozních nákladů v energetickém managementu (výměna neúsporných světel za LED ve velké montážní hale)
- zavedení docházkového systému Z-WARE na všechny budovy - pro zaměstnance i žáky
- zabezpečení všech budov alarmem a umístění kamer na problematická místa
- zavedení uvádějících hodin pro nové učitele (vede ředitel a zástupci)

Co dodat závěrem? Důležitý je tým lidí, kteří mají chuť školu posouvat dál. Považuji za zásadní, abychom stabilně nabízeli kvalitní vzdělání v zajímavých oborech. A tím mladé lidi zaujali natolik, že se k nám v hojném počtu přihlásí ke studiu, získají zde potřebné vědomosti a budou mít kompetence uplatnit se v životě, případně pokračovat na vysoké škole. Kompetence dělat profesi, která je bude bavit a slušně je zabezpečí. K tomu je nezbytné, abychom nepolevovali v úsilí a každou činnost dělali nejlépe, jak umíme. Abychom se nebáli pouštět do nových výzev.

Vždy se budu ze své pozice snažit, abychom zkrátka byli čím dál atraktivnějším vzdělávacím zařízením pro celý širší region pomezí Vysočiny a Jižní Moravy.

Děkuji všem kolegům, kteří vyvíjejí pozitivní snahu se stejným cílem.

Ing. Tomáš Dolejský, ředitel

## Obsah

- Charakteristika školy	5
- Personální zabezpečení provozu	6
- Školská rada	7
- Vzdělávací koncepce SŠ řemesel a služeb:	
- Přehled učebních oborů a studijních oborů	8
- Pracoviště smluvně zajištěná pro OV	9-10
- Maturitní zkouška	11
- Závěrečná zkouška	12
- Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí	13
- Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021	14
- Přehled počtu žáků ve třídách – školní rok 2020/2021	15
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021	16-19
- Exkurze, vzdělávání a kulturní akce žáků ve školním roce 2020/2021	20
- Další činnost SŠ řemesel a služeb	21-25
- Základní údaje o hospodaření na SŠ řemesel a služeb v roce 2020	26
- Přehled o hospodaření na SŠ řemesel a služeb ve školním roce 2020/2021	27-28
- Předmětové komise na školním rok 2020/2021	29
- Učební plány	30-37
- Školní aktivity a prevence školy na veřejnosti ve školním roce 2020/2021	38-49
- Minimální program prevence sociálně patologických jevů	50
- Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021	51-52
- Školní jídelna	53
- Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI	54
- Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	54

## Základní informace o škole

Název školy	Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice
Sídlo školy	Tovačovského sady 79, 676 02 Moravské Budějovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	00 055 069
Zřizovatel	Kraj Vysočina
Adresa pro dálkový přístup	<a href="mailto:ssrs@ssrs.cz">ssrs@ssrs.cz</a>

### ŘEDITEL ŠKOLY

Jméno, příjmení, titul	Tomáš Dolejský, Ing.
------------------------	----------------------

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice, Tovačovského sady 79 je příspěvkovou organizací zřízenou Krajem Vysočina.

Sídlo Kraje Vysočina: Žižkova 57, Jihlava

IČO: 70890749

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice vznikla sloučením tří škol SOUz Moravské Budějovice, SOUs Moravské Budějovice a SOUL a U Lesonice.

Součástí školy je sociální budova s vlastní školní jídelnou a domovem mládeže.

Cena za ubytování činí 800,- Kč měsíčně. Ve volném čase mají ubytovaní žáci možnost kulturního a sportovního vyžití. V budově domova mládeže je možno využívat posilovnu, kulečnickový stůl, stůl na stolní tenis, společenskou místnost a hudební místnost. Ubytovaní žáci mají možnost neomezeného přístupu na internet. Dále mají možnosti navštěvovat sportovní oddíly v SK Moravské Budějovice a v SOKOLE Moravské Budějovice.

Žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně.

### Odloučená pracoviště

1. SŠřs, Dobrovského 10, Moravské Budějovice – teoretické vyučování
2. SŠřs, K Háji 683, Moravské Budějovice – odborný výcvik
3. SŠřs, Chelčického 316, Moravské Budějovice – odborný výcvik
4. SŠřs, Janáčkova 323 - pronájem

### Školská zařízení

- |                   |                   |            |
|-------------------|-------------------|------------|
| 1. Střední škola  | s kapacitou       | 1 120 žáků |
| 2. Školní jídelna | Tovačovského sady | 520 jídel  |
| 4. Domov mládeže  | Tovačovského sady | 72 lůžek   |

## Personální zabezpečení provozu

Ve školním roce 2020/2021 zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců	
Vedení	3
Učitelé	20
Učitelé OV	21
Vychovatelé	3
Psycholožka	1
Asistent pedagoga	2
<b>Pedagogičtí zaměstnanci celkem</b>	<b>50</b>
Kuchyně	7
Uklízečky	5
Správce budov + školník	2
Správce IKT	1
Pracovník vztahů k veřejnosti	1
Ekonomický úsek	4
Asistentka (sekretariát)	1
<b>Nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>21</b>
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>71</b>

## Školská rada

Na základě § 167 školského zákona a usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0868/22/2005/RK ze dne 21. 6. 2005 byly uskutečněny volby a s účinností od 1. 1. 2006 se zřizuje školská rada se stanoveným počtem členů:

### Členové školské rady:

**1. Ing. Luboš Strejček**

**2. Mgr. Alena Žáková**

Zástupci zřizovatele jmenovaní radou Kraje Vysočina

**1. Pavel Ondrák**

**2. Jaroslav Tejral**

Zástupci zvoleni zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

**1. Mgr. Emilie Řiháčková**

**2. Stanislav Plaček**

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

### Dne 10. 6. 2021 byli zvoleni noví členové do školské rady v SŠŘS Moravské Budějovice:

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

**1. Pavel Ondrák**

**2. Blanka Máčová**

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

**1. Mgr. Emilie Řiháčková**

**2. Stanislav Plaček**

Členové jmenovaní zřizovatelem:

**1. Mgr. Olga Honsová**

**2. Mgr. Alena Žáková**

### Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, navrhuje jejich změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Ředitel školy je povinen umožnit školské radě přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci školy. Informace chráněné podle zvláštních právních předpisů poskytne ředitel školy školské radě pouze za podmínek stanovených daným právním předpisem. O schválení dokumentů uvedených v odstavci 1 písm. b) až d) rozhodne školská rada do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy. Pokud školská rada tento dokument neschválí, ředitel školy předloží dokument k novému projednání do 1 měsíce. Opakovaného projednání se účastní zřizovatel. Není-li dokument schválen ani při opakovaném projednání, nebo pokud školská rada neprojedná dokumenty uvedené v odstavci 1 písm. b) až d) do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy, rozhodne o dalším postupu bez zbytečného odkladu zřizovatel.

**Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice realizuje v současné době tři typy studia:**

<b>1. Tříleté učební obory ukončené závěrečnou zkouškou</b>	
<b>Strojní mechanik (zámečnick)</b>	23-51-H/01
<b>Obráběč kovů</b>	23-56-H/01
<b>Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)</b>	23-68-H/01
<b>Elektrikář – silnoproud</b>	26-51-H/02
<b>Elektrikář – silnoproud - zkrácené studium</b>	26-51-H/02
<b>Instalatér</b>	36-52-H/01
<b>Opravář zemědělských strojů</b>	41-55-H/01
<b>Opravařské práce</b>	41-55-E/01
<b>Ošetřovatel</b>	53-41-H/01
<b>Kuchař – číšník</b>	65-51-H/01
<b>Stravovací a ubytovací služby</b>	65-51-E/01
<b>Prodavač</b>	66-51-H/01
<b>2. Studijní obory- čtyřleté ukončené maturitní zkouškou</b>	
<b>Mechanik seřizovač</b>	23-45-L/01
<b>Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení</b>	39-41-L/02
<b>Obchodník</b>	66-41-L/01
<b>3. Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů ukončené maturitní zkouškou</b>	
<b>Podnikání</b>	64-41-L/51
<b>Provozní elektrotechnika</b>	26-41-L/01

Výběr oborů i forem studia je prováděn na základě technického, materiálního a hlavně personálního vybavení školy s ohledem na potřeby zaměstnavatelů v regionu. Pro absolventy tříletých učebních oborů nabízíme nástavbové studium, které umožňuje získat úplné střední vzdělání. Pro studenty, kteří nemohou studovat v denním studiu, nabízíme formu dálkového studia v nástavbovém studiu.

Součástí školy je autoškola, která zajišťuje výuku řízení motorových vozidel skupin „A, B, C, T, C+E“ pro žáky SŠřs Moravské Budějovice i veřejnost. Další součástí nabídky školy je i svářečská škola, ve které provádíme přezkušování svářečů a základní kurzy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a svařování v ochranné atmosféře.

Teoretické vyučování probíhá ve dvou budovách školy a to: Tovačovského sady 79 a Dobrovského 10.

Odborný výcvik probíhá na vlastních pracovištích v Moravských Budějovicích a to: Chelčického 316 a K Háji 683. Učební obory mají zajištěný ve II. a III. ročníků individuální odborný výcvik pod vedením instruktorů. Pracoviště jsou smluvně zajištěna.



## Seznam smluvních pracovišť pro školní rok 2020/2021

Název	Obor	Ročník
Dajpr s.r.o. Nové Syrovice 141, 675 41	Kuchař číšník	1., 2., 3.
ZÁKLADNÍ ŠKLA Havlíčková 933, 676 02 Mor. Budějovice	Kuchař číšník	1., 2., 3
NEKON s.r.o. Husova 115, 675 31 Jemnice	Kuchař číšník	1., 2., 3.
HOTEL A RESTAURACE STADION Třída 9. Května 1, 380 01 Dačice	Kuchař číšník	1., 2., 3.
Restaurace GRAND Nám. Míru 12, 676 02 Mor. Budějovice	Kuchař číšník	1., 2., 3.
EIVVA s.r.o. nám. Republiky 18, 669 02 Znojmo	Kuchař číšník	1., 2., 3.
DOMIREST, s.r.o. (Kozlovna-ALFA Třebíč) Znojemská 1235, 674 01 Třebíč	Kuchař číšník	1., 2., 3.
Ladislav Karásek – rodinná farma Vratěnin 89, 671 08	Opravař zemědělských strojů	3.
ZEOS VESCE, s.r.o. 676 02 Mor. Budějovice	Opravař zemědělských strojů	3.
AGRO BOSKOVŠTEJN s.r.o. Boskovštejn 6, 671 54	Opravař zemědělských strojů	
METALKOV MB s.r.o. Dopravní 127, 676 02 Moravské Budějovice	Opravař zemědělských strojů Automechanik Strojní mechanik (zámečnick)	2., 3. 2., 3. 3.
NIKA WELDING s.r.o. Lažínky 83, 676 02 Moravské Budějovice	Strojní mechanik (zámečnick)	3.
Jiří Kruch ml., PNEUSERVIS-AUTOSERVIS Budějovická 981, 675 31 Jemnice	Automechanik	2., 3.
NB Top s.r.o. Třebětice 3, 380 01 Dačice	Instalatér	3.
P.P.L. AUTOCENTRUM s.r.o Dobšická 3697/6, 669 02 Znojmo	Opravař zemědělských strojů	3.
Kühtreiber Karel – INSTALATÉRSTVÍ Lhotice 35, 675 31 Jemnice	Instalatér	3.
Pneuservis autodílna autodoprava Pavel Drapač Okružní 1659, 676 02 Moravské Budějovice	Automechanik	2., 3.
ZD Police, družstvo 675 34 Police 197	Opravař zemědělských strojů	3.
Zemědělské družstvo Třebelovice-družstvo Třebelovice 2, 675 32 Třebelovice	Opravař zemědělských strojů	3.
S.O.K stavební, s.r.o. Střítež, Hrotovická, 674 01 Třebíč	Strojní mechanik (zámečnick)	3.
LyMar trans s.r.o. Mánesova 1509, 676 02 Mor. Budějovice	Kuchař číšník	1., 2., 3.

Ing. Bronislav Vala Valeč 217, 675 53	Kuchař číšník	1., 2., 3.
Dům sv. Antonína Komenského 907, 676 02 Mor. Budějovice	Ošetřovatel	2., 3.
MŠ – Jabula Komenského 1729, 676 02 Mor. Budějovice	Ošetřovatel	2., 3.
Diakonie ČCE – středisko v Myslibořicích Myslibořice 1, 675 60 Myslibořice	Ošetřovatel	2., 3.
ZN-MOTOREN s.r.o. Koněšín 68, 675 02	Elektrikář-silnoproud	2., 3.
LITON, spol. s r.o. Litohoř 200, 675 44	Automechanik	2.
Domov pro seniory Jevišovice, p.o. Jevišovice 104, 6771 53 Jevišovice	Ošetřovatel	2., 3.
AUTOSERVIS Michal Maštera Kamenice 525, 588 23	Automechanik	2.
ZN-MOTOREN s.r.o. Koněšín 68, 675 02	Opravář zemědělských strojů	2.

## Výsledky vzdělávání žáků SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice

### Maturitní zkoušky

Opatření obecné povahy ze dne 15. března 2021, č.j. MSMT-3267/2021-3, ve znění opatření obecné povahy ze dne 14. dubna 2021, č. j. MSMT-3267/2021-4 a ve znění opatření obecné povahy ze dne 28. dubna 2021, č. j. MSMT-3267/2021-6 8 b) nemusí konat povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury ani z cizího jazyka, který si zvolil ve společné části maturitní zkoušky; žák může tuto zkoušku konat, pokud tuto informaci do 30. dubna 2021 písemně sdělí řediteli školy. Dle tohoto OOP byla zrušena i písemná zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka pro studenty, kteří ve školním roce 2020/2021 ukončili poslední rok středoškolského vzdělávání.

Didaktické testy z jazyka českého a písemné práce společné části maturitní zkoušky se konaly ve dnech 24. 5. - 26. 5.2021 v budově SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice dle plánu maturitních zkoušek. Pracovala jedna zkušební komise, členové byli z řad učitelů pro TV na SŠŘS. Předseda zkušební komise byl jmenován Krajským úřadem Jihlava. Praktické zkoušky, obhajoba maturitní práce a ústní zkoušky proběhly na SŠŘS Moravské Budějovice dle rozpisu MZ.

### Jarní termín

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Zkoušku nekonali
<b>MS 4</b>	<b>Mechanik seřizovač</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Letní termín

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Zkoušku nekonali
<b>MS 4</b>	<b>Mechanik seřizovač</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

DT CJL – 11 žáků (10 uspělo + 1 neuspěl na jaře, ale uspěl v červenci (mimořádný termín))

DT ANJ - 9 žáků (8 uspělo na jaře, 1 neuspěl, ale uspěl v červenci (mimořádný termín))

DT MAT – 3 žáci (2 uspěli, 1 neuspěl na jaře (ani na podzim))

Ústní zkoušky z odborných předmětů – uspělo všech 11 žáků

## Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky byly zahájeny 2. června 2021 praktickou částí, které proběhly v budovách SŠ řemesel a služeb Mor. Budějovice dle plánu závěrečných zkoušek. Celkem pracovalo devět zkušebních komisí, jejíž členové jsou z řad učitelů pro TV a OV na SŠřs. Předsedové zkušebních komisí byli jmenováni Krajským úřadem Jihlava.

Ústní zkoušky proběhly na SŠřs Mor. Budějovice dle rozpisu ZUZ.

### Řádný termín ZZ červen 2021

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Zkoušku nekonali
KČZ3	Kuchař-číšník	12	9	3	0	0
	Strojní mechanik	5	5	0	0	0
OZS3	Opravář zemědělských strojů	18	14	4	7	0
AOŠ3	Mechanik opravář motorových vozidel	7	5	2	0	0
	Ošetřovatel	14	4	8	2	0
EOKI3	Elektrikář	9	8	1	0	0
	Obráběč kovů	7	7	0	0	0
	Instalatér	7	7	0	0	0

### Řádný termín ZZ září 2021

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Zkoušku nekonali
MS3	Obráběč kovů	10	10	0	0	0

### Opravný termín ZZ září 2021

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Zkoušku nekonali
OZS3	Opravář zemědělských strojů	7	7	0	0	0
OŠ3	Ošetřovatel	2	2	0	0	0

## Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí

Třída	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo+ Nehodnoceno	Průměrný prospěch	Průměrná absence
OZSA1	20	1	3	2,88	81,58
OP1	9	0	2	2,76	85,09
MSMI1	21	0	0	2,44	21,38
KČI1	18	1	4	2,88	96,83
EOŠ1	25	2	0	2,4	61,63
OZS2	14	0	3	2,79	90,00
OP2	11	0	0	2,73	80,09
KČA2	18	3	1	2,62	83,14
EOŠI2	23	6	0	1,91	44,45
OZS3	24	0	2	2,71	38,15
KČZ3	14	3	3	2,11	62,05
EOKI3	20	1	3	2,66	52,92
AOŠ3	14	7	0	1,87	39,48
MS3	11	0	0	2,34	46,45
MS4	11	0	0	2,39	38,18

### Maturitní obory:

- MSMI -mechanik seřizovač  
-mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení  
MS3 -mechanik seřizovač  
MS4 -mechanik seřizovač

### Učební obory:

- OZSA1 -opravář zemědělských strojů  
-mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)  
OP1 -opravářské práce  
KČI1 -kuchař-číšník  
-instalatér  
EOŠ1 -elektrikář-silnoproud  
-ošetřovatel  
OZS2 -opravář zemědělských strojů  
OP2 -opravářské práce  
KČA2 -kuchař-číšník  
-mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)  
EOŠI2 -elektrikář-silnoproud  
-ošetřovatel  
-instalatér  
OZS3 -opravář zemědělských strojů  
KČZ3 -kuchař-číšník  
-strojní mechanik (zámečnick)  
EOKI3 -elektrikář-silnoproud  
-obráběč kovů  
-instalatér  
AOŠ3 -mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)  
-ošetřovatel

## Přijímací řízení

Do denního studia v přijímacím řízení bylo podáno celkem 176 přihlášek, z toho 15 žáků nastoupilo do čtyřletých studijních oborů zakončených maturitní zkouškou a 79 žáků nastoupilo do tříletých učebních oborů zakončených výučním listem.

V novém školním roce otevřeme 4 třídy, z toho 1 třída studijních oborů a 3 třídy učebních oborů (2 třídy budou složeny ze dvou oborů a 1 třída bude složena ze tří oborů).

### Počet přijatých žáků dle oborů

Název oboru	Kód oboru	Přijato
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	0
Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov	39-41-L/02	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	8
Strojní mechanik	23-51-H/01	0
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	9
Obráběč kovů	36-52-H/01	8
Instalatér	36-52-H/01	5
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	21
Ošetřovatel	53-41-H/01	14
Kuchař-číšník	65-51-H/01	14
Prodavač	66-51-H/01	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	0
Opravařské práce	41-55-E/01	0
Podnikání	64-41-L/51	0
<b>Celkem</b>		<b>94</b>

## Přehled počtu žáků ve třídách školní rok 2020/2021

Třída	Obor	Počty žáků v oborech	Celkem žáků
MSM11	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	6	22
	39-41-L/02 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení	16	
KČI1	65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	24
	36-52-H/01 Instalatér	8	
EOŠ1	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	12	27
	53-41-H/01 Ošetřovatel	15	
OZSA1	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	13	23
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	10	
OP1	41-55-E/01 Opravářské práce	12	12
OZS2	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	18
KČA2	65-51-H/01 Kuchař-číšník	10	26
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	
EOŠI2	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	10	30
	53-41-H/01 Ošetřovatel	14	
	36-52-H/01 Instalatér	6	
OP2	41-55-E/01 Opravářské práce	11	11
MS3	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11	11
EOKI3	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	9	25
	23-56-H/01 Obráběč kovů	9	
	36-52-H/01 Instalatér	7	
KČZ3	65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	21
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5	
AOŠ3	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	7	22
	53-41-H/01 Ošetřovatel	15	
OZS3	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	26	26
MS4	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	13	13
Celkem			311
Na domově mládeže bylo ve školním roce 2020/2021 ubytováno celkem 48 žáků, z toho 30 hochů a 18 dívek.			

## Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Jméno, příjmení	Datum	Akce	Místo
<b>Ing. Ludmila Bílá</b>	20. 1. 2021, 5. 2. 2021	Školní maturitní komisař	On-line
<b>Ing. Tomáš Dolejský</b>	27. 10. 2020	KOSS Management – skupinová konzultace online	webinář
<b>Mgr. Hana Doležalová</b>	23. 11. 2021	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
	22. 4. 2021	Emoce a jejich stabilita	On-line
	21. 5. 2021	Emoční inteligence	On-line
<b>Ing. Antonín František</b>	23. 10. 2020	Jak jsou na tom revize RVP v oblasti digitální gramotnosti a informatického myšlení?	webinář
	Březen 2021	IT standard aneb Doporučení pro vybavení škol	webinář
<b>Bc. Petr Helešic</b>	7. 6. 2021, 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Dana Hermanová</b>	9. 2. 2021	Změny u maturit od roku 2021	Webinář
<b>Mgr. Dana Hrdá</b>	13. 1. 2021	Competitions and Games in English Lessons	webinář
<b>Mgr. Marta Jenerálová</b>	15. 10. 2020	Distanční vzdělávání - druhé kolo, jak na to	webinář
	3. 11. 2020	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	webinář
	11. 11. 2020	Dítě s poruchou osobnosti (ADHA, ADD) ve škole i doma	webinář
	23. 11. 2020	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
	16. 12. 2020	Asertivita učitele	webinář
	21. 1. 2021	Kooperativní učení – pro žáky, školu, komunitu	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP	SŠŘS
	7. 6. 2021, 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
	<b>Ing. Jana Kacetlová</b>	4. 11. 2020	Čtenářská a matematická gramotnost pro žáky SŠ – jak začít s jejich rozvojem
23. 11. 2020		Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
4. 2. 2021		Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků	webinář
1. 3. -2. 3. 2021		Emoční management pro pedagogy	On-line
6. 4. 2021 a 13. 4. 2021		Rozvíjíme matematickou gramotnost	On-line
11. 6. -13. 6. 2021		Anglická konverzace	Rožnov p. Radhoštěm
1. 6. 2021		IVP a PLPP	SŠŘS
7. 6. 2021, 15. 6. 2021		Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
23. 6. 2021		Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	SŠŘS
<b>Ing. Jan Lisa</b>	4. 11. 2020	Čtenářská a matematická gramotnost pro žáky SŠ	webinář
	22. 3. 2021	Integrované polytechnické vzdělávání – jak začít?	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP	SŠŘS
	7. 6. 2021, 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS



<b>Ing. Luděk Mitáš</b>	23. 11. 2020	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
	3. 12. 2020	Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých	webinář
	16. 2. 2021	Aktivizace žáků ve výuce	webinář
	4. 3. 2021	Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP	SŠŘS
	7. 6. 2021, 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23.6.201	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Dana Nekulová</b>	5. 11. 2020	Rozvoj výuky cizích jazyků	webinář
	9. 2. 2021	Změny u maturit od roku 2021	webinář
	11. 2. 2021 25. 2. 2021	Písemné práce v cizím jazyce (pro MZ)	webinář
	3. 3. 2021 a 10. 3. 2021	Ústní zkouška z německého jazyka	webinář
<b>Mgr. Marie Plačková</b>	14. 9. 2020	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	Olomouc
	5. 10. 2020	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	webinář
	23. 11. 2020	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
	19. 1. 2021	Žák s poruchou autistického spektra v inkluzivní škole	webinář
	9. 2. 2021	Změny u maturit od roku 2021	webinář
	16. 3. 2021	Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP ve středním vzdělávání – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	7. 6. 2021 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Emilie Řiháčková</b>	5. 10. 2020	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	webinář
	23. 11. 2020	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
	19. 1. 2021	Žák s poruchou autistického spektra v inkluzivní škole	webinář
	16. 3. 2021	Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP ve středním vzdělávání – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	7. 6. 2021 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Alena Smutná</b>	4. 11. 2020	Čtenářská a matematická gramotnost pro žáky SŠ – jak začít s jejich rozvojem	webinář
	3. 12. 2020	Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých	webinář
	4. 3. 2021	Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	webinář
	6. 4. 2021 13. 4. 2021	Rozvíjíme matematickou gramotnost	On-line
	11. 6.-13. 6. 2021	Anglická konverzace	Rožnov pod Radhoštěm
	1. 6. 2021	IVP a PLPP	SŠŘS
	7. 6. 2021 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23.6.201	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Renáta Stručovská</b>	15.10.2020	Distanční vzdělávání – druhé kolo, jak na to?	webinář
	3.12.2020	Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP	SŠŘS

	7. 6. 2021, 15.6.2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23.6.2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Lenka Svobodová</b>	27.10.2020	KOSS Management – skupinová konzultace	webinář
	7. 12. 2020	Správní řízení ve škole	webinář
	9. 2. 2021	Změny u maturit od roku 2021	webinář
	17. 2. 2021	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání on-line MS TEAMS	webinář
	19. 2. 2021	Specifika ukončování vzdělání MZ, ZZ a absolutorii v roce 2021	Webinář MŠMT
	12. 3. 2021	Psychologické souvislosti v komunikaci ego-obranné mechanismy	webinář
	26. 5. 2021	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	webinář
	1. 6. 2021	IVP a PLPP ve středním vzdělávání – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	7. 6. 2021 15. 6. 2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23. 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS
<b>Mgr. Jiří Zyblikiewicz</b>	23.11. 2020	Práce se žáky s psychickými problémy	webinář
<b>Mgr. Alena Sladká</b>	20.-21.1. 2021	Kariérové poradenství pro SŠ	webinář
	16.3.2021	Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště	webinář
	1.6.2021	Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání	SŠŘS
	7.6. 021, 15.6.2021	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ	SŠŘS
	23 6. 2021	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	SŠŘS

<b>Bednář Svatopluk</b>	P-KAP Integrované polytech.vzdělávání	22.03.2021
	P-KAP - Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
<b>Mgr. Durdová Dana</b>	Havlíčkův Brod – Plán pedagog.podpory jako nástroj pomoci žákovi pro management	25.09.2020
	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – VPP	18.11.2020
	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	26.05.2021
	ADVERS Brno – Efektivní management, leadership	17.08.2021
<b>Chvátal František</b>	Bosch Praha – školení (Řízení vstřik.spal.zážeh.motorů a vznět.motorů, systém podpory jízdy)	31.08.-02.09.2020
<b>Bc. Chvátal Milan</b>	Modularizace jako podpora flexibilní vzdělávací cesty	
	Práce s žáky s psychickými problémy	
	IVP a plán pedagogické podpory	
	NPI Jihlava – Vzdělávání žáků s rizik.chováním a agres.projevy v chování	07. 06. 2021
	Podpurná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP	
<b>Nekula Vojtěch</b>	P-KAP Integrované polytech.vzdělávání	22.03.2021
<b>Plaček Stanislav</b>	Brno – Kurz svář. Technologů IWT	08.02.2021
	P-KAP Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
	NPI Jihlava – Indiv.vzdělávací plán a plán pedagog.podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ	01.06.2021
	NPI Jihlava – Vzdělávání žáků s rizik.chováním a agres.projevy v chování	07.06.2021
<b>Pop Jan</b>	Bosch Praha – školení (Řízení vstřik.spal.zážeh.motorů a vznět.motorů, systém podpory jízdy)	31.08.-02.09.2020
	NPI Jihlava – Indiv.vzdělávací plán a plán pedagog.podpory ve středním vzdělávání SŠ, VOŠ	01.06.2021
	NPI Jihlava – Vzdělávání žáků s rizik.chováním a agres.projevy v chování	07. 06. 2021
<b>Říha Libor</b>	P-KAP – Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
<b>Bc. Smutná Pitourová G.</b>	Vysoká škola CEURO Institut, z.ú. Praha (studuje)	09.2020-08.2021
<b>Vejmelka Ilja</b>	Seminář – Havlíčkův Brod	07.10.2020
	P-KAP Integrované polytech.vzdělávání	22.03.2021
	P-KAP - Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
<b>Venhoda Tomáš</b>	P-KAP - Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
	P-KAP Integrované polytech.vzdělávání	22.03.2021
<b>Bc. Hrevuš Ilona</b>	P-KAP - Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	
	NPI Jihlava – Vzdělávání žáků s rizik.chováním a agres.projevy v chování	07.06.2021
	Vzdělávací webinář – Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnance	
<b>Slabá Vlasta</b>	P-KAP - Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání	04.03.2021
	Vzdělávací webinář – Portfolio z pohledu absolventa, školy a zaměstnance	
<b>Kopeček Josef</b>	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	

## Exkurze, vzdělávání a kulturní akce žáků ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k pandemii koronaviru se ve školním roce 2020/2021 exkurze, vzdělávání a kulturní akce naprosto minimalizovaly.

Datum	Název	Třída, obory	Dozor
3. 9. – 4. 9. 2020	Seznamovací kurz	žáci 1. ročníků	třídní učitelé a učitelé OV
8. 12. 2020	Didacta Třebíč	ředitel, ZTV a ZOV	On-line
10. 12. 2020	Přehlídka středních škol oblasti Vysočiny-Jihlava	ředitel, ZTV a ZOV	On-line
11. 12. 2020	Burza škol Znojmo	ředitel, ZTV a ZOV	On-line
12. 11. 2020	Den otevřených dveří	ředitel, ZTV a ZOV	On-line
5. 12. 2020	Den otevřených dveří	ředitel, ZTV a ZOV	On-line

ZTV-zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
ZOV-zástupce ředitele pro odborný výcvik

**Další činnost SŠ řemesel a služeb Mor. Budějovice**

**Svářečská škola – základní metody**

Číslo protokolu	Metoda	Obor	Počet účastníků celkem	Z toho dospělých
287/ZP	ZP 135-1 1.1	OP 2	8	0
288/ZP	ZP 912-9 8	ostatní	3	3
289/ZP	ZP 311-5 2.2	ostatní	1	1
290/ZP	ZP 311-5 23	ostatní	1	1
291/ZP	ZP 81-2 1.1	OZS 3	18	0
292	ZK 135 1.1	OZS 2	9	0
293/ZP	ZP 81-2 1.1	A3, E3	7	0
294/ZP	ZP 81-2 1.1	A3, E3	5	0
295	ZK 135 1.1	OZS 3	8	0
296	ZK 15 P2	I 2	5	0
297	ZK 111 1.1	ostatní	6	6
298	ZK 141 8	ostatní	6	6
Celkem	ZP 135-1 1.1	OP 2	8	0
Celkem	ZP 912-9 8	ostatní	3	3
Celkem	ZP 311-5 2.2	ostatní	1	1
Celkem	ZP 311-5 23	ostatní	1	1
Celkem	ZP 81-2 1.1	OZS 3, A3, E3	30	0
Celkem	ZK 135 1.1	OZS 2, OZS3	17	0
Celkem	ZK 15 P2	I 2	5	0
Celkem	ZK 111 1.1	ostatní	6	6
Celkem	ZP 141 8	ostatní	6	6
<b>Celkem účastníků (kvalifikace dle ČSN 05 0705)</b>			<b>77</b>	<b>17</b>

**Svářečská škola – přezkoušení svářečů**

Protokol	Počet osob	Počet metod
62	7	14
63	17	32
64	16	30
65	20	37
66	42	89
67	31	70
68	18	19
69	19	29
70	19	37
71	10	18
72	27	56
73	8	19
<b>Celkem</b>	<b>234</b>	<b>450</b>

## Autoškola

<b>KURZ</b>	<b>A2</b>	<b>B</b>	<b>T</b>	<b>C</b>	<b>C+E</b>
<b>1/2020</b>	0	8	17	3	0
<b>2/2020</b>	1	21	0	17	0
<b>3/2020</b>	1	0	0	0	0
<b>4/2020</b>	0	5	0	0	0
<b>1/2021</b>	0	1	2	1	0
<b>2/2021</b>	0	1	0	0	0
<b>3/2021</b>	3	0	1	1	1
<b>4/2021</b>	0	2	0	0	0
<b>5/2021</b>	0	1	0	1	0
<b>6/2021</b>	0	0	0	0	1
<b>10 kurzů</b>	5	39	20	23	2

**Střední škola řemesel a služeb se ve školním roce 2020/2021 zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních programů:**

**Projekty**

**Název projektu: „ ŠABLONY 2019 SŠŘS Moravské Budějovice“**

Projekt  
**ŠABLONY 2019 SŠŘS MORAVSKÉ BUDĚJOVICE**  
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016710**  
je spolufinancován Evropskou unií.  
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, podpora žáků profesivním extrakurkulárních a rozvojových aktivit.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice pracuje na realizaci projektu. Projekt je zaměřen na jedno z (kombinaci) následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurkulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Projekt je realizován v rámci výzev č. 02\_18\_065 a 02\_18\_066 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016710

Doba realizace projektu: 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022

Celková výše finančních prostředků na realizaci projektu je 1.340.659,- Kč

Poskytovatelem dotace je:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 Malá Strana

Výše zálohové platby je stanovena na 100% celkových způsobilých výdajů rozpočtu projektu.

**Klíčové aktivity a projektu:**

**Školní psycholog – personální podpora SŠ**

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Cílem aktivity psychologa je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Psycholog poskytuje škole podporu při začleňování do kolektivu žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními potřebami. Zajištění personální podpory psychologa vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

### **Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ**

Školní kariérový poradce v rámci úvazku připraví a zrealizuje s žáky individuální setkání, která povedou k objevování jejích zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost**

Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky**

Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**

Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**

Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.



## **Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**

Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

### **Tandemová výuka SŠ**

Dva pedagogičtí pracovníci společně naplánují a zrealizují 12 vyučovacích hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků střední škola (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

### **Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Aktivita umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole. Vzdělávání může být zaměřeno také na podporu bezpečného klimatu ve škole/třídách, budování týmu školy a podporu spolupráce, práci s nastavováním cílů a vyhodnocováním výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory).

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených

### **Školní asistent – personální podpora SŠ**

Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žáků ohroženým školním neúspěchem.

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta středním školám.

### **Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem**

Aktivita je realizována prostřednictvím doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování.

## **Výběrová a poptávkové řízení na investiční nákupy**

Z důvodu COVID 19 – byla výběrová řízení na investiční nákupy přesunuta na školní rok 2020/2021

## Základní údaje o hospodaření v roce 2020

Přímé NIV celkem UZ 33353		37.498.561,-
Provozní příspěvek		8.833.000,-
Finanční podpora aktivním učitelům		13.580,-
Výplata odměn řediteli v souvislosti s ukončením výkonu práce		61.110,-
ŠABLONY pro SŠ a VOŠ		99.167,40
Rozpouštění transferu		528.312,-
<b>Celkem</b>		<b>47.033.730,40</b>
	<b>Náklady</b>	
	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>
Spotřeba materiálu	3.172.896,40	316.873,78
Spotřeba energie	2.162.535,18	49.258,50
Prodané zboží	0	0
Opravy a udržování	382.951,43	8.065,-
Cestovné	19.290,-	0
Náklady na reprezentaci	48.708,43	0
Ostatní služby	2.061.879,30	60.651,20
Mzdové náklady	26.761.915,-	102.260,-
Zákonné sociální pojištění	8.939.663,-	23.740,-
Jiné sociální pojištění	111.105,-	294,-
Zákonné sociální náklady	905.502,02	500,-
Jiné daně a poplatky	7.892,-	8,-
Daň silniční	4.128,-	4.128,-
Tvorba fondů	0	0
Jiné pokuty a penále	0	5.573,-
Odpisy dlouhodobého majetku	3.075.838,80	47.743,20
Ostatní náklady z činnosti	45.036,04	264,-
Náklady z drob. dlouhodobého majetku	1.826.073,83	6.903,-
Daň z příjmu		34.200,-
<b>Celkem náklady</b>	<b>49.525.414,43</b>	<b>660.461,68</b>
	<b>Výnosy</b>	
	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>
Výnosy z prodeje služeb	2.384.071,97	933.744,94
Výnosy z pronájmu	0	164.155,43
Výnosy z prodaného zboží	20.500,-	9.656,-
Výnosy z prodeje materiálu	100,-	0
Čerpání fondů	22.359,-	0
Ostatní výnosy z činnosti	64.896,63	0
Výnosy z transferů	47.033.730,40	0
<b>Celkem výnosy</b>	<b>49.525.658,-</b>	<b>1.107.556,37</b>
<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>243.57</b>	<b>481.294,69</b>
<b>Výsledek hospodaření běžného účetního období</b>	<b>243.57</b>	<b>447.094,69</b>

## Přehled o hospodaření ve školním roce 2020/2021

### Majetek SŠŘS Mor. Budějovice zakoupený 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021

- Sušička prádla LORD T1	12 999,-- Kč
- Tabule TRIPTYCH 200x120, stojan	35 090,-- Kč
- Tabule TRIPTYCH 200x100, stojan	32 409,81 Kč
- Lopata k traktoru	39 993,22 Kč
- Zabezpečovací zařízení	33 460,33 Kč
- Zabezpečovací zařízení	18 342,39 Kč
- Sušička průmyslová	16 962,99 Kč
- Tiskárna 3 D stavebnice	20 039,50 Kč
- Tiskárna 3 D stavebnice	21 029,50 Kč
- Kamerový systém OV K Háji	39 979,37 Kč
- HP ProBook G7 R3-43 13,3 - 13 ks	286 349,-- Kč
- Sedací souprava rohová MATER	20 670,60 Kč
- El. akustická kytara	15 000,-- Kč
- Soubory UP obor instalatér	173 252,71 Kč
- Kotel Atmos CD18S	37 664,11 Kč
- Kávovar San Remo Treviso LX	39 430,-- Kč
- Figurína péče o pacienta Susi	39 990,-- Kč
- ALFA IN Perun 200 – 3x	68 611,84 Kč
- ALFA IN Perun 40 plasma	21 708,61 Kč
- Plechová garáž 3x	53 880,-- Kč
- Postel elektrická	77 793,-- Kč
- Matrace modrá sprchovací vozík	24 309,-- Kč
- Kladivo kombinované HR	13 290,50 Kč
- Mlýnek Fiorenzato F64 SE	21 990,-- Kč
- PERUN 40 PLASMA PFC, hořák, brašna	24 312,53 Kč
- Ruční závitnice trubek R1/2-2	16 044,60 Kč
- Domácí telefon, videosada	11 101,73 Kč
- Lůžko Eleganza 1	47 640,19 Kč
- Přístupový systém OV Chelčického 316	69 998,-- Kč
- Přístupový systém OV K Háji 683	69 999,-- Kč
- Konvektomat elektrický 20xGN1	510 254,58 Kč
- Traktorový přívěs ZDT, typ PS5.3	348 280,-- Kč
- Škoda KAROQ 6J8 6747	649 500,-- Kč
- Renault Trafic 3J9 5145	493 767,-- Kč
- Elektromobil EL03BB	269 800,-- Kč

### Pořízení majetku 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021:

- Majetek celkem OEV	158 738,93 Kč (majetek do 3.000,-- Kč)
- Majetek DDHM celkem	959 450,32 Kč (3.000,--Kč do 40.000,-- Kč)
- Učební pomůcky celkem	994 240,01 Kč
- DDNM	40 898,-- Kč (program do 60 000,--Kč)
- DHMO	2 459 238,77 Kč (40.000,-- Kč a více)

**Stavební akce a opravy ve školním roce 2020/2021:**

**Budova Tovačovského sady 79**

-

**Budova Janáčkova 323, Moravské Budějovice**

- v pronájmu Muzeum Vysočiny Třebíč

**Budova Dobrovského 10, Moravské Budějovice:**

-

**Budova K Háji 683, Moravské Budějovice:**

-

**Budova Chelčického 316, Moravské Budějovice:**

-

**Předmětové komise - školní rok 2020/2021**

<b>Služby /kuchař-číšník, ošetřovatel /</b>
<b>Předseda:</b> Bc. Gabriela Smutná Pitourová
<b>Členové:</b> Mgr. Emílie Řiháčková, Mgr. Dana Durdová, Bc. Ilona Hrevuš, Vlasta Slabá, Mgr. Marta Jenerálová, Mgr. Renáta Stručovská, Veronika Portová
<b>Automechanik a opravář</b>
<b>Předseda:</b> Ing. Jaroslav Kuba
<b>Členové:</b> Ing. Bohuslav Binder, Ing. Jaroslav Doležal, Ing. Jan Lisa, Jan Svoboda, Libor Říha, Milan Chvátal st., František Chvátal, Stanislav Plaček, Jan Pop
<b>Strojní / zámečnický, obráběč kovů, mechanik seřizovač, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, instalatér /</b>
<b>Předseda:</b> Ing. Bohuslav Binder
<b>Členové:</b> Ing. Jaroslav Doležal, Ing. Marta Bauerová, Ilja Vejmelka, Bc. Milan Chvátal, Karle Dočkal, Tomáš Venhoda, Vojtěch Nekula
<b>Elektro / elektrikář, elektrotechnika/</b>
<b>Předseda:</b> Ing. Ludmila Bílá
<b>Členové:</b> Ilja Vejmelka, Svatopluk Bednář, Josef Kopeček, Vojtěch Nekula
<b>Společensko- jazyková</b>
<b>Předseda:</b> Mgr. Dana Nekulová
<b>Členové:</b> Ing. Dana Hrdá, Mgr. Lenka Svobodová, Ing. Jana Kacetlová, Mgr. Marie Plačková, Mgr. Dana Hermanová, Mgr. Hana Doležalová
<b>Přírodovědná + tělovýchovná</b>
<b>Předseda:</b> Ing. Jana Kacetlová
<b>Členové</b> Mgr. Dana Hermanová, Mgr. Marie Plačková, Ing. Antonín František, Mgr. Dana Nekulová, Mgr. Jiří Zyblikiewicz, Bc. Petr Helešic, Mgr. Alena Smutná

## Učební plány ve školním roce 2020/2021

**Třída: MSMI1**

**Obor: Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení**

**Třídni učitelka: Mgr. Marie Plačková**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	MS	MI	
Český jazyk a literatura	3	3	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk, německý jazyk	3	3	Mgr. Lenka Svobodová, Mgr. Dana Nekulová
Dějepis	2	2	Mgr. Dana Hermanová
Základy přírodních věd	2	2	Mgr. Dana Nekulová
Životní prostředí člověka	1	1	Mgr. Marie Plačková
Matematika	3	3	Bc. Per Helešic
Tělesná výchova	2	2	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Informační technologie	2	2	Ing. Antonín František
Technická dokumentace	2	0	Ing. Marta Bauerová
Technologie	3	0	Ing. Marta Bauerová
Strojírenská technologie	2	0	Ing. Bohuslav Binder
Strojnictví	2	1	Ing. Bohuslav Binder
Základy stavitelství	0	1,5	Ing. Bohuslav Binder
Elektronika	0	1	Karel Dočkal
Technická dokumentace	0	1	Ing. Marta Bauerová
Základy elektrotechniky	0	4	Ing. Ludmila Bílá
Elektrotechnologie	0	1	Karel Dočkal
Odborný výcvik	5	5	
celkem	32	32,5	

**Třída: OP1**

**Obor: Opravářské práce**

**Třídni učitelka: Ing. Marta Bauerová/ Ing. Luděk Mitáš**

Předmět	Počet hodin	Vyučující
Český jazyk a literatura	1	Mgr. Marie Plačková
Občanská nauka	1	Mgr. Hana Doležalová
Matematika	1	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	2	Ing. Antonín František
Strojírenská technologie	2,5	Ing. Jaroslav Kuba
Technické kreslení	2	Ing. Marta Bauerová
Technologie oprav	2	Ing. Jaroslav Doležal, Mgr. Vítězslav Svoboda
Strojnictví	3	Ing. Marta Bauerová, Ing. Luděk Mitáš
Základy zemědělské výroby	2	Ing. Jaroslav Kuba
Odborný výcvik	12,5	
celkem	30	

**Třída:KČI1****Obor: Kuchař-číšník, Instalatér****Třídni učitelka: Ing. Jana Kacetlová**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	KČ	I	
Český jazyk a literatura	1	1	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk	2	2	Ing. Jana Kacetlová
Druhý cizí jazyk (německý)	1	0	Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	1	Ing. Jana Kacetlová
Základy ekologie	1	1	Mgr. Dana Hermanová
Matematika	2	2	Mgr. Alena Smutná
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František
Potraviny a výživa	1,5	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Stolničení	2	0	Mgr. Dana Durdová
Společenská výchova	0,5	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Technologie	1,5	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Stavební konstrukce	0	1	Ing. Tomáš Dolejský
Odborná cvičení	0	2,5	Ilja Vejmelka, Mgr. Vítězslav Svoboda
Technické kreslení	0	2	Ing. Marta Bauerová
Technické materiály	0	1,5	Ing. Jan Lisa
Instalace vody a kanalizace	0	2	Ing. Jaroslav Doležal, Mgr. V. Svoboda
Vytápění	0	1	Ing. Bohuslav Binder
Odborný výcvik	15	15	
<b>Celkem</b>	<b>31,5</b>	<b>35</b>	

**Třída:OZSA1****Obor: Opravář zemědělských strojů, Automechanik****Třídni učitel: Ing. Antonín František**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	OZS	A	
Český jazyk a literatura	1	1	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk, německý jazyk	2	2	Ing. Dana Hrdá, Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	1	Mgr. Dana Nekulová
Základy ekologie	1	1	Mgr. Dana Hermanová
Matematika	2	2	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František
Technické kreslení	2	2	Ing. Marta Bauerová
Strojírenská technologie	1,5	1,5	Ing. Jan Lisa
Technologie oprav	1,5	0	Ing. Jaroslav Kuba
Strojnictví	2	2	Ing. Bohuslav Binder
Technologie	0	1,5	Ing. Marta Bauerová
Odborný výcvik	12,5	12,5	
<b>Celkem</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	

**Třída: EOŠ1**

**Obor: Elektrikář-silnoproud, Ošetřovatel**

**Třídní učitelka: Ing. Ludmila Bílá**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	E	OŠ	
Český jazyk a literatura	1	1	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk, německý jazyk	2	2	Ing. Dana Hrdá, Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	1	Mgr. Alena Smutná
Základy ekologie	1	1	Mgr. Marie Plačková
Matematika	2	2	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František, Mgr. Alena Smutná
Základy elektrotechniky	4	0	Ing. Ludmila Bílá
Technologie	2	0	Karel Dočkal
Strojnictví	1,5	0	Ing. Marta Bauerová
Základy psychologie a komunikace	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Somatologie	0	2	Mgr. Renáta Stručovská
Klinická propedeutika	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Ošetřovatelská péče	0	2	Mgr. Marta Jenerálová
Zdravotnické a soc. služby	0	1	Mgr. Marta Jenerálová
První pomoc	0	1	Mgr. Marta Jenerálová
Základy hygieny a epidemiologie	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Odborný výcvik	12,5	10	
Celkem	30	29	

**Třída:OP2**

**Obor: Opravářské práce**

**Třídní učitel: Ing. Jaroslav Kuba**

Předmět	Počet hodin	Vyučující
Český jazyk a literatura	2	Mgr. Marie Plačková
Občanská nauka	1	Mgr. Hana Doležalová
Matematika	2	Mgr. Alena Smutná
Tělesná výchova	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	Ing. Antonín František
Technologie oprav	2,5	Ing. Jaroslav Kuba
Motorová vozidla	2,5	Ing. Jaroslav Doležal, Mgr. Vítězslav Svoboda
Zemědělské stroje a zařízení	2	Ing. Jaroslav Kuba
Odborný výcvik	19	
celkem	33	



**Třída: KČA2**

**Obor: Kuchař-číšník, Automechanik**

**Třídní učitelka: Mgr. Emilie Řiháčková**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	KČ	A	
Český jazyk a literatura	2	2	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk	3	2	Ing. Jana Kacetlová, Ing. Dana Hrdá
Druhý cizí jazyk (německý)	1	0	Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	1	Ing. Jana Kacetlová
Matematika	1	2	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František
Ekonomika	1	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Potraviny a výživa	1	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Stolničení	2	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Technologie	2	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Elektrotechnika	0	2	Jan Pop
Oprávenství a diagnostika	0	2,5	Ing. Jan Lisa
Automobily	0	3	Ing. Jan Lisa
Odborný výcvik	15	16,5	
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	

**Třída: OZS2**

**Obor: Opravář zemědělských strojů**

**Třídní učitel: Ing. Jaroslav Kuba**

Předmět	Počet hodin	Vyučující
Český jazyk a literatura	2	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk	2	Ing. Dana Hrdá
Občanská nauka	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	Ing. Jana Kacetlová
Matematika	1	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	Ing. Antonín František
Technologie oprav	2	Ing. Jaroslav Kuba
Zemědělské stroje a zařízení	2,5	Ing. Jaroslav Kuba
Základy zemědělské výroby	1,5	Ing. Jaroslav Kuba
Motorová vozidla	2	Ing. Jaroslav Doležal, Mgr. Vítězslav Svoboda
Odborný výcvik	16,5	
<b>celkem</b>	<b>33,5</b>	

**Třída: EOŠ12****Obor: Elektrikář-silnoproud, Ošetřovatel, Instalatér****Třídní učitel: Mgr. Jiří Zyblikiewicz**

Předmět	Počet hodin			Vyučující
	E	I	OŠ	
Český jazyk a literatura	2	2	2	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk, německý jazyk	2	2	2	Ing. Dana Hrdá, Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	1	Mgr. Hana Doležalová, Mgr. Emilie Řiháčková
Základy přírodních věd	1	1	1	Ing. Jana Kacetlová
Matematika	2	2	1	Bc. Petr Helešic
Tělesná výchova	1	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	1	Ing. Antonín František, Mgr. Alena Smutná
Technologie	4	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Elektronika	2	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Elektrické stroje a přístroje	1,5	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Stavební konstrukce	0	1	0	Ing. Tomáš Dolejský
Plynárenství	0	1,5	0	Ing. Bohuslav Binder
Technické kreslení	0	1	0	Ing. Marta Bauerová
Instalace vody a kanalizace	0	2	0	Ing. Jaroslav Doležal
Vytápění	0	2	0	Ing. Bohuslav Binder
Základy psychologie a komunikace	0	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Somatologie	0	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Klinická propedeutika	0	0	2,5	Mgr. Renáta Stručovská
Ošetřovatelská péče	0	0	3	Mgr. Renáta Stručovská
První pomoc	0	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Odborný výcvik	16,5	17,5	16,5	
Celkem	33	35	34	

**Třída: MS3****Obor: Mechanik seřizovač****Třídní učitelka: Mgr. Dana Nekulová**

Předmět	Počet hodin	Vyučující
Český jazyk a literatura	3	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk	3	Mgr. Lenka Svobodová
Konverzace z anglického jazyka	2	Ing. Dana Hrdá
Základy společenských věd	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	Mgr. Dana Nekulová
Matematika	2	Ing. Jana Kacetlová
Tělesná výchova	2	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Informační technologie	1	Ing. Antonín František
Ekonomika	0,5	Mgr. Hana Doležalová
Technická dokumentace	2	Bc. Milan Chvátal
Odborný výcvik	16,5	
celkem	34	

**Třída: AOŠ3****Obor: Automechanik, Ošetřovatel****Třídní učitelka: Mgr. Renáta Stručovská**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	A	OŠ	
Český jazyk a literatura	2	2	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk, německý jazyk	2	2	Ing. Dana Hrdá, Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	0	Mgr. Alena Smutná
Matematika	1	1	Mgr. Alena Smutná
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František
Ekonomika	2	2	Mgr. Hana Doležalová
Elektrotechnika	1	0	Jan Pop
Oprávenství a diagnostika	2	0	Ing. Jan Lisa
Automobily	3	0	Ing. Jan Lisa
Základy psych. a komunikace	0	2	Mgr. Renáta Stručovská
Somatologie	0	1	Mgr. Renáta Stručovská
Klinická propedeutika	0	1,5	Mgr. Marta Jenerálová
Ošetřovatelská péče	0	3	Mgr. Marta Jenerálová
Odborný výcvik	16,5	16,5	
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	

**Třída: EOKI3****Obor: Elektrikář-silnoproud, Obráběč kovů, Instalatér****Třídní učitelka: Mgr. Dana Hermanová**

Předmět	Počet hodin			Vyučující
	E	OK	I	
Český jazyk a literatura	2	2	2	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk, německý jazyk	2	2	2	Ing. Jana Kacetlová, Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	1	1	Ing. Jaroslav Doležal
Matematika	1	1	1	Mgr. Alena Smutná
Tělesná výchova	1	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	1	Ing. Antonín František
Ekonomika	2	2	2	Mgr. Dana Hermanová
Elektrické stroje a přístroje	2,5	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Elektrická měření	2	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Rozvodná zařízení	2	0	0	Ing. Ludmila Bílá
Technické kreslení	0	2	1	Ing. Marta Bauerová
Strojnictví	0	1	0	Ing. Bohuslav Binder
Technologie	0	2,5	0	Ing. Marta Buerová
Strojírenská technologie	0	1	0	Ing. Bohuslav Binder
Plynárenství	0	0	1,5	Ing. Bohuslav Binder
Instalace vody a kanalizace	0	0	2	Ing. Jaroslav Doležal
Vytápění	0	0	2	Ing. Bohuslav Binder
Odborný výcvik	16,5	16,5	17,5	
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	

**Třída: KČZ3**

**Obor: Kuchař-číšník, Zámečnick**

**Třídní učitelka: Mgr. Emilie Řiháčková**

Předmět	Počet hodin		Vyučující
	KČ	Z	
Český jazyk a literatura	2	2	Mgr. Marie Plačková
Anglický jazyk	2	2	Ing. Dana Hrdá
Druhý cizí jazyk (německý)	1	0	Mgr. Dana Nekulová
Občanská nauka	1	1	Mgr. Emilie Řiháčková
Základy přírodních věd	0	1	Mgr. Alena Smutná
Matematika	1	1	Mgr. Alena Smutná
Tělesná výchova	1	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	1	Ing. Antonín František
Ekonomika	2	2	Mgr. Emilie Řiháčková
Potraviny a výživa	1	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Stolničení	2	0	Mgr. Emilie Řiháčková
Technologie	2	3	Mgr. Emilie Řiháčková, Ing. Marta Bauerová
Technické kreslení	0	1,5	Ing. Marta Bauerová
Strojnictví	0	1	Ing. Bohuslav Binder
Strojírenská technologie	0	1	Ing. Bohuslav Binder
Odborný výcvik	16,5	16,5	
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	

**Třída: OZS3**

**Obor: Opravář zemědělských strojů**

**Třídní učitel: Ing. Bohuslav Binder**

Předmět	Počet hodin	Vyučující
Český jazyk a literatura	2	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk	2	Ing. Dana Hrdá, Ing. Jana Kacetlová
Občanská nauka	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	Mgr. Dana Nekulová
Matematika	1	Ing. Jana Kacetlová
Tělesná výchova	1	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Práce s počítačem	1	Ing. Antonín František, Mgr. Alena Smutná
Ekonomika	2	Mgr. Hana Doležalová, Mgr. Emilie Řiháčková
Technologie oprav	2,5	Ing. Jaroslav Kuba
Zemědělské stroje a zařízení	2	Ing. Jaroslav Kuba
Motorová vozidla	2	Ing. Jaroslav Doležal, Mgr. Vítězslav Svoboda
Odborný výcvik	16,5	
<b>celkem</b>	<b>34</b>	

**Třída: MS4**

**Obor: Mechanik seřizovač**

**Třídní učitelka: Ing. Dana Hrdá**

<b>Předmět</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Vyučující</b>
Český jazyk a literatura	4	Mgr. Dana Hermanová
Anglický jazyk	3	Ing. Dana Hrdá
Konverzace z anglického jazyka	2	Mgr. Lenka Svobodová
Základy společenských věd	1	Mgr. Hana Doležalová
Základy přírodních věd	1	Ing. Jana Kacetlová
Matematika	4	Ing. Jana Kacetlová
Tělesná výchova	2	Mgr. Jiří Zyblikiewicz
Informační technologie	1	Ing. Antonín František
Finanční gramotnost	0,5	Mgr. Alena Smutná
Ekonomika	1,5	Mgr. Emilie Řiháčková
Technologie	5	Karel Dočkal
Odborný výcvik	7	
celkem	32	

Školní rok 2020/2021 začal tradičními rozjezdovými akcemi. Všichni už ale od léta tušili, že kvůli pandemii nákazy Covid-19 učebny osíří a přijde režim on-line výuky, který ovlivní veškerou činnost. Což nastalo v polovině října 2020 a trvalo až do pozdního jara 2021. Tváří v tvář, byť s respirátory, se všichni hromadně při vyučování setkali až v posledních týdnech školního roku.

Jak se situace vyvíjela a vedení školy muselo reagovat na přicházející pokyny od Vlády ČR a MŠMT ohledně režimu výuky, jeden za druhým padaly plány na důležité společné akce, například na oslavy 100 let školy, maturitní ples či tradiční setkání bývalých zaměstnanců SŠŘS.

Učitelé se rychle zdokonalovali ve způsobech, jak co nejlépe učit on-line a jak na dálku efektivně komunikovat s rodiči. Pedagogové, kteří v této oblasti vynikli, byli oceněni zřizovatelem Krajem Vysočina.

Slovní obrat „on-line“ se pevně usadil ve slovníku a logicky se promítl do veškeré činnosti: on-line se odehrávala rodičovská sdružení, on-line se uskutečnila Burza škol - nahradila obvyklé veletrhy středoškolského vzdělávání v Třebíči, Jihlavě a ve Znojmě. On-line dělali někteří kantoři exkurze, zapojili se do soutěží. A pedagogičtí pracovníci, kteří z podstaty svého zaměření nebyli plně využiti, pomáhali hygienikům s trasováním, tj. dohledáváním osob, jež měly kontakt s nemocnými s nákazou Covid-19.

Škola jako svůj příspěvek k pomoci v boji s pandemií nového typu koronaviru zapůjčila Městu Moravské Budějovice pět notebooků v době, kdy radnice vyčlenila úředníky na trasování. SŠŘS rovněž předala zdravotníkům víc jak stovku ochranných štítů, vyrobených na školní 3D tiskárně. Žáci oboru Ošetřovatel pomáhali v řadě sociálních či zdravotnických zařízení s péčí o nemocné nákazou Covid-19. A školní domov mládeže byl nabydnut a připraven k ubytovávání a péči o malé děti zdravotníků, kteří museli nastoupit do první linie.

I v této těžké době se škole dařilo o sobě navenek pravidelně dávat vědět. Zmínka o jejích různých aktivitách se v průběhu školního roku objevila 52x v různých médiích – v tisku, rozhlasovém i televizním vysílání. Například rozhlasová i televizní reportáž v pozitivním slova smyslu mapovaly způsob vedení distanční výuky. Ta na Nově dokonce včlenila pasáž ze SŠŘS do příspěvku nejsledovanějšího tuzemského zpravodajství – večerních Televizních novin - u příležitosti Dne učitelů.

### Seznamovací kurz

Konal se v prvním zářijovém týdnu 2020 v areálu školy. Jeho cílem bylo ulehčit žákům prvních ročníků nástup do nového kolektivu, seznámit se s novými spolužáky, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Zpestřením byla střelba ze vzduchovky, která se konala v netradičním prostředí internátní půdy. Žáci zavítali na jednotlivá pracoviště odborného výcviku, seznámili se s městem a jeho blízkým okolím. Příjemnou tečkou na závěr byla vynikající zmrzlina na plácku před knihovnou.



### Soutěž v orbě, Mašovice (ZN)

Dodržet rovný řádek, stejnou hloubku, ornici mít pohledově pěkně v rovině. To byla úskalí, která zdolávali účastníci 16. ročníku Krajské soutěže v orbě. Uskutečnila se 23. září 2020 na poli v Mašovicích na Znojemsku a ze Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice (SŠŘS) se tam vypravili utkat se s konkurencí Pavel Čurda s Tomášem Virglem ze třetího ročníku učebního oboru opravář zemědělských strojů. Pavlovi se podařilo umístit se v první desítce, skončil na hezkém šestém místě. Tomáš bral soutěž především jako zajímavou zkušenost, byť se na přední příčky nepropracoval.





### **Předávání výučních listů**

Předávání výučních listů žákům oboru Mechanik seřizovač se uskutečnilo v obřadní síni moravskobudějovické radnice 2. října 2020 za účasti vedení školy i rodičů. Absolventi prvních tří ročníků oboru zamířili do závěrečného čtvrtého, kde je čekala maturita. Tento maturitní obor je koncipován jako čtyřletý s maturitou, kdy právě po úspěšném zakončení třetího ročníku lze získat výuční list v oboru Obráběč kovů.



### **Školní elektromobil**

Žáci sami sestavili malý elektromobil. Odborným garantem se stal učitel oboru Automechanik Jan Pop. SŠŘS zajistila od Kraje Vysočina dodání auta zcela rozloženého na díly. Žákům, kteří se dobrovolně přihlásili do týmu ELEKTROMOBIL, se ho v krátkém čase podařilo sestavit. Stihli to do vyhlášení Nouzového stavu na podzim 2020 a mezi krajskými školami, jež měly stejný nápad, byla SŠŘS nejrychlejší. Malé vozidlo čínského výrobce je homologované pro provoz na tuzemských silnicích a škole slouží pro zajištění běžných potřeb.





## Dny otevřených dveří

V listopadu a prosinci se uskutečnily Dny otevřených dveří virtuálně, a to formou živého vysílání na facebookovém profilu školy. Zájemci mohli zhlédnout předtočená videa, která mapovala prostory školy a mnohé napovídala o nabízených oborech. Ředitel a zástupkyně odpovídali on-line na dotazy.



## Ocenění učitelé

Učitelé, kteří v krizi při vyučování on-line vynikli, pomáhali kolegům technicky a metodicky, zároveň na ně přicházela kladná hodnocení od rodičů, dostali ocenění. Renáta Stručovská (obor Ošetřovatel) a Petr Helešic (zejména matematika) obdrželi poděkování přímo od krajského radního i pro oblast školství Jana Břížďaly. Přijel za nimi 8. ledna 2021. Poděkování zahrnovalo finanční odměnu.



## Pochvala pro žáky oboru Ošetřovatel

Myslivořice, Hostim, ale také Jindřichův Hradec nebo dokonce Chomutov. To jsou místa, kde v pečovatelských domech či v nemocnicích dobrovolně pomáhali zvládnout situaci s Covidem-19 žáci oboru Ošetřovatel. Zapojilo se jich dohromady deset. Při své dobrovolnické činnosti byli schopní stíhat distanční výuku. „Považuji to za nevšední a dospělý přístup, velmi si jich za to vážím,“ zdůraznil ředitel školy Tomáš Dolejský. Všech deset žáků od něj dostalo oficiální pochvalu. Ti, kteří vyvíjeli dobrovolnickou činnost nejdéle, obdrželi navíc finanční dar.



*uděluje*

Ivaně Velebové

# POCHVALU

ředitel školy za dobrovolnickou činnost nad rámec školních povinností v období pandemie koronaviru

Ing. Tomáš Dolejský  
ředitel školy



**SSRS** | Střední škola  
řemesel a služeb  
Moravské Budějovice  
Tovačovského sady 79 | 676 02  
568 421 496 | IČO: 00058069

V Moravských Budějovicích  
dne 10. 1. 2021



### Představení moderního lůžka Linet

Co nejvíc se přiblížit realitě ostrého provozu v nemocnici. Takový byl smysl pořídit lůžko českého výrobce LINET Group do učebny žáků oboru Ošetřovatel. Dodání této moderní pomůcky zabezpečil zřizovatel Kraj Vysočina z rozhodnutí odboru školství. V lednu 2021 přijeli zástupci výrobce Linet Group kantorkám vysvětlit, co přesně lůžko „umí“, aby tyto poznatky mohly kvalitně předat dál žákům a žákyním, až se po skončení distanční výuky vrátí do lavic.





### **Soutěž o nejlépe prostřenou tabuli**

Uskutečnila se školní soutěž o nejlépe připravenou vánoční tabuli. Vyhodnocení zaslanych fotografií se konalo ve druhé polovině ledna 2021. Nejlépe si ze zúčastněných žáků oboru Kuchař – číšník vedl Šimon Křivan. Na druhém místě skončila Natálie Jeřábková, třetí příčku obsadila Kateřina Večeřová.



### **Dny otevřených dveří formou individuálních konzultací**

Od ledna do února mohli zájemci z řad rodičů a žáků základních škol požádat prostřednictvím kontaktního formuláře o osobní návštěvu a konzultaci v SŠŘS. Dovolovala to aktuálně nastavená hygienická pravidla ze strany MŠMT. Vidět prostory na vlastní oči a poptat se na vše důležité využilo několik desítek zájemců, rozčleněných do malých skupinek. Bezsporně to žákům devátých ročníků usnadnilo rozhodování, který obor si vyberou.



### **Studuj gastro – buď gastronom**

Žáci oboru kuchař – číšník se zúčastnili celostátní soutěže Studuj gastro, buď gastronom. Zapojilo se do ní několik desítek středních škol. Byť SŠŘS nakonec neskončila v trojici nejlepších, rozhodně žáci i učitelky získali cenné zkušenosti v pořizování obrazových záznamů z vaření a jejich propagaci na sociálních sítích. Komunikace probíhala on-line, učitelky formou přímých přenosů žákům vysvětlovaly technologii přípravy jednotlivých pokrmů.



### **Návštěva pražírny kávy a on-line exkurze v moderním ubytovacím zařízení**

Učitelky oboru kuchař – číšník poskytly žákům a žákyním možnost nahlédnout v době distanční výuky prostřednictvím obrazovky počítače do nevěšedních provozů. V jednom dni navštívily pražírnu kávy v Brně a moderní ubytovací zařízení v Náměšti nad Oslavou. Z brněnské části exkurze byl pořízen obrazový záznam, jenž formou naučného videa posloužil k seznámení se s technologií pražení kávových zrn. Prohlídku v Náměšti měli žáci on-line, dozvěděli se mnohé i o gastronomické stránce tohoto zařízení.





### Farmářské trhy

Dobrou příležitostí, jak o sobě dát vědět, byly Farmářské a řemeslné trhy Moravské Budějovice, které se uskutečnily 5. června 2021. Naši žáci spolu s učiteli nachystali a za velmi příznivé ceny prodávali občerstvení – bramboráky a míchané nápoje. Mladí opraváři zemědělských strojů zase kovali. Účast školy byla nepřehlédnutelná, u jejího stánku se pravidelně tvořily fronty.



### Imaginární cesta kolem rovníku

Zajímavou motivaci k pohybu v době distanční výuky vymyslel tělocvikář Jiří Zyblikewitz. Žáci i zaměstnanci mohli díky speciální aplikaci v mobilu zaznamenávat vzdálenosti, které ušli, uběhli, ujeli na kole, koloběžce či kolečkových bruslích. Cílem bylo v součtu nastřádaných kilometrů zdolat alespoň část pomyslné trasy kolem rovníku. Nejlepší účastníci z řad žáků pak na konci školního roku dostali za odměnu výlet s projížďkou lodí po Vranovské přehradě.



## Poděkování ředitele KHS Kraje Vysočina

V červnu 2021 škola obdržela písemné poděkování ředitele krajské hygieny v Jihlavě Jana Říhy za dlouhodobou pomoc při trasování. Vyčleněným zaměstnancům školy se podařilo odsledovat kontakty ve víc jak 220 případech osob s nákazou Covid-19.

### KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE KRAJE VYSOČINA SE SÍDLEM V JIHLAVĚ

Tolstého 1914/15, 58601 Jihlava, tel.: +420 567 564 551, e-mail: podatelna@khsjih.cz, ID: 4uuai3w

---

Č.j.: KHSV/2021/JI/Ř/Říha

V Jihlavě 4. 6. 2021

Vážený pan  
Ing. Tomáš Dolejský  
ředitel Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice  
Tovačovského sady 79  
676 02 Moravské Budějovice

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych touto cestou poděkoval Vám i Vaším zaměstnancům, kteří nám dlouhodobě pomáhali při trasování pozitivních COVID osob a jejich kontaktů. Naši pracovníci si velmi váží této nezměrné pomoci a já se k nim za svoji osobu rád přidávám. Pokud budete mít možnost poděkovat Vaším pracovníkům formou jakékoliv odměny, jistě si ji z našeho pohledu zaslouží.

Ještě jednou děkuji za Vaši pomoc a příkladnou spolupráci.

S pozdravem

MUDr. Jan Říha  
ředitel KHS kraje Vysočina

## Pestrý konec června

Na konci června 2021 se uskutečnila řada akcí, která odrážela radost z toho, že skončila distanční výuka. Při Jízdě zručnosti 2021 přihlášení žáci usedali ve dvoře areálu v Chelčického ulici za volant malého školního elektromobilu. Soutěž odstartoval krajský radní i pro oblast školství Jan Bříždala. Dále se konala exkurze žáků oboru Elektrikář do prostor společnosti, jež vyrábějí kabely a svařovací techniku. Další skupina žáků si užila zážitkové odpoledne v nízkoprahovém klubu eMbečko. Kuchaři – číšníci zase byli na gastroexkurzi v Třebíči v restauraci, která dělá nejlepší hamburgery ve městě. Všechny hodně bavilo dopoledne s kajpany a elektromobilem, kdy si mládež mohla zajezdit v těchto vozidlech po okruhu v tréninkovém areálu budějovické společnosti ZEAS. A samozřejmě se slavnostně předávaly výuční listy a maturitní vysvědčení.

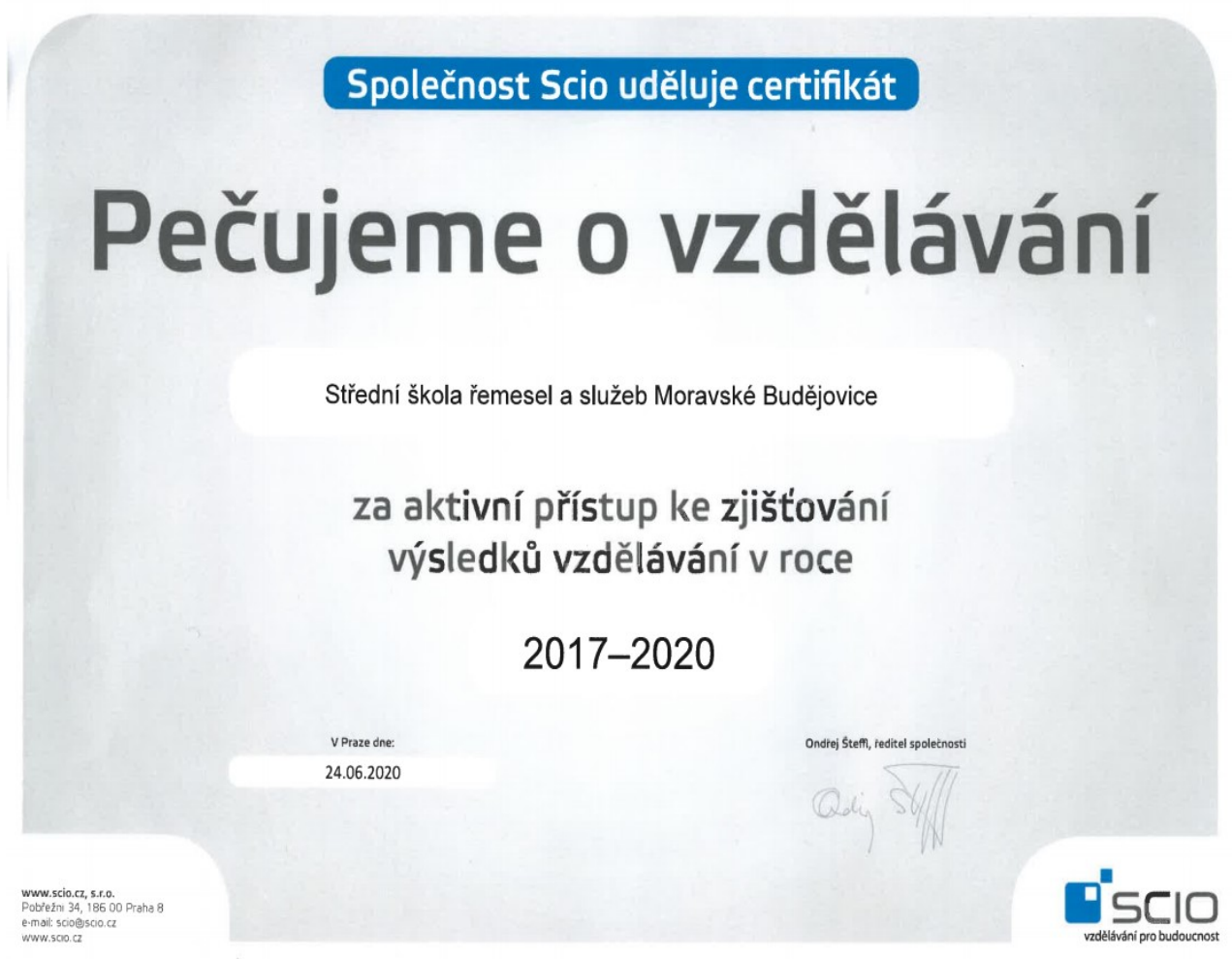






### SŠŘS v mapě aktivních škol

SŠŘS v červnu 2021 získala od společnosti SCIO značku Pečujeme o vzdělávání. Značka stvrzuje, že je toto vzdělávací zařízení v mapě aktivních škol, protože využívá projekty SCIO ke vzdělávání.



Hana Jakubcová

## Minimální program prevence sociálně patologických jevů

### Úvod

Tento program vychází z metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Sociálně patologické jevy jsou v dnešní době celospolečenským problémem. Je proto nutné, aby se i naše škola podílela na prevenci těchto jevů. Preventivní aktivity mají vést k upevnění pozitivních vlastností a návyků u studentů, které jim pomohou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení nastalé situace. Hlavním cílem tohoto programu je vytvoření optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.

### **Do prioritních aktivit školy patří:**

- odpovědnost za systematické vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků v řešení problémových situací souvisejících s výskytem patologických jevů,
- urychlení adaptace učňů 1. ročníků na nové prostředí, umožnit učňům, jejich třídnímu učiteli a učitelům odborné výchovy před nástupem do školy vzájemné poznání, vytvořit vzájemné sociální vazby a nalézt své místo ve skupině
- (seznamovací kurz na začátku 1. ročníku),
- zařadit do výuky jednotlivých předmětů výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času,
- průběžně sledovat situaci z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů ve škole, v DM, i v odborném výcviku a uplatňovat metody na včasné zachycení ohrožených dětí,
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce,
- pravidelné hodnocení minimálního preventivního plánu.

## Činnost školního poradenského pracoviště

Na naší škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP) od září 2020 ve složení školní psycholožka a kariérový poradce Mgr. Alena Sladká, výchovná poradkyně a metodička prevence Mgr. Marie Plačková a speciální pedagožka Mgr. Emilie Řiháčková.

Jeho hlavním cílem je vytvoření optimálního sociálního klimatu ve škole, rozvoj osobností žáků, jejich výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

Na samém začátku školního roku 2020/2021 jsme se zaměřili na adaptaci nových žáků školy a jejich začlenění do kolektivu. Vytvořili jsme pro ně dvoudenní program, během kterého měli možnost vzájemně se seznámit, začít společně komunikovat i spolupracovat. Jako třídní kolektiv se pak v doprovodu třídních učitelů a učitelů odborného výcviku seznámili s jednotlivými školními budovami a odbornými pracovišti, prohlédli si i důležitá místa v blízkém okolí školy.

Během krátké doby, kdy byli žáci ještě osobně přítomni ve škole, jsme řešili situace, které by mohly vyústit v šikanu, drobné přestupky proti školnímu řádu, komunikační nedorozumění. Ke spolupráci jsme přizvali i OSPOD. Vytvořili a průběžně jsme aktualizovali nástěnky, na které byly umísťovány materiály s preventivní tematikou a informace ze školního parlamentu.

Vlivem pandemie se následně aktivity přesunuly do online prostředí. V distanční výuce bylo monitorováno zapojení jednotlivých žáků, v případě jejich vyšších absencí byly řešeny příčiny a hledány možnosti nápravy. Žáci byli v případě potřeby podporováni zapůjčením školních počítačů tak, aby výuku nezameškali ze sociálních důvodů.

V kontaktu jsme byli i s rodiči žáků, podporu dostávali v případě potřeby také jednotliví vyučující.

V online prostředí se měl možnost scházet i školní parlament.

Z důvodu uzavření školy vlivem pandemie nemohly proběhnout některé naplánované akce. Z nich stojí za zmínku zájezd do koncentračního tábora Osvětim nebo beseda se zástupci K-centra Noe.

Na konci školního roku jsme s některými třídami zavítali alespoň do nízkoprahového zařízení Střed.

V rámci sebevzdělávání a osobního rozvoje jsme se zúčastnili prezenčně i distančně následujících seminářů:

<i>Žák s poruchou autistického spektra v inkluzivní škole</i>
<i>Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole</i>
<i>Zkušenosti z praxe školního poradenského zařízení</i>
<i>Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP – úprava obsahu a výstupů - SŠ</i>
<i>Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – SŠ, část I a II</i>
<i>Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání - SŠ</i>
<i>Kariérové poradenství pro SŠ</i>

Mgr. Marie Plačková, výchovná poradkyně

## **Školní psycholog a kariérový poradce**

Školní psycholožka na škole úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, s třídními učiteli žáků, vyučujícími teorie i mistry odborných předmětů. Společně s výše uvedenými pedagogickými pracovníky se snaží o to, aby podmínky pro vzdělávání žáků byly co nejlepší. Zároveň působí ve škole i jako kariérový poradce.

V minulém školním roce řešila zejména agendu spojenou s péčí o žáky s SPU. S tím souvisela úzká spolupráce s PPP a SPC, ve kterých jsou tito žáci dlouhodobě vedení. Na základě jejich doporučení pak informovala vyučující, pomáhala s vypracováním IVP u žáků, kterým byl doporučen. Jednala s rodiči i žáky.

Individuální konzultace probíhaly na vyžádání za dodržení hygienických opatření v konkrétních situacích, řešeny byly výukové i osobní problémy žáků. Také pedagogové využívali možnosti konzultovat přístup k některým žákům. Další možností byly konzultace telefonické, případně mailem. Hlavními oblastmi konzultací byly

- výukové problémy žáků, možnosti jejich řešení
- výchovné problémy žáků, komunikace a vztahy se žáky
- atmosféra ve třídě, možnosti spolupráce na jejím zlepšení
- prevence, zmapování i řešení negativních jevů ve škole (záškoláctví, šikana, apod.)
- osobní problémy apod.

Kromě adaptačních programů ve školním roce 2020/2021 neprobíhala skupinová práce ve třídách, především kvůli pandemické situaci spojené s uzavřením školy.

Mgr. Alena Sladká, školní psycholožka

## Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy a domova mládeže. Hlavním cílem je zabezpečení stravování žákům. Ve školním roce 2020/2021 jsme poskytovali stravu žákům naší školy SŠŘS, žákům ZŠ a PŠ Moravské Budějovice, žákům Gymnázia a SOŠ Moravské Budějovice a dětí MŠ Jabula MB. Prvních 14 dní v září jsme zabezpečovali stravování a dovoz ZŠ a MŠ Nové Syrovice. Ubytovaným žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům obědy. Dále poskytujeme obědy zaměstnancům výše uvedených škol, strážníkům z veřejnosti a bývalým zaměstnancům SŠŘS v penzi. Žákům a zaměstnancům Gymnázia a SOŠ MB a MŠ Jabuly MB obědy zavážíme do jejich výdejny. Strážníci mohou oběd odebrat do jídlonosiče, nebo zkonsumovat na místě. Vaříme výhradně z čerstvých surovin od regionálních dodavatelů, nevyužíváme polotovary.

Ve školním roce v jídelně a kuchyni probíhá odborný výcvik žáků učebního oboru Kuchař – číšník.

Školní rok 2020/2021 – statika přihlášených strážníků:

- Počet přihlášených strážníků: 395
- Počet ubytovaných žáků: 51
- Počet přihlášených žáků SŠŘS: 72
- Počet přihlášených zaměstnanců SŠŘS: 68
- Počet přihlášených žáků ZŠ a PŠ MB: 61
- Počet přihlášených zaměstnanců ZŠ a PŠ MB: 19
- Počet přihlášených strážníků z veřejnosti: 95
- Počet přihlášených bývalých zaměstnanců SŠŘS: 29

Uvařilo se celkem:

- Snídaní: 1.705 porcí
- Přesnídávek: 6.396 porcí
- Obědů: 48.820 porcí
- Svačin: 3.120 porcí
- Večeří: 1.802 porcí

V době pandemického opatření v podobě distanční výuky jsme vařili pro zaměstnance, bývalé zaměstnance v penzi, strážníky z veřejnosti, ale také pro žáky, kteří měli o obědy zájem. Provoz byl v omezeném režimu s dodržováním hygienických a pandemických opatření. Obědy pro strážníky z veřejnosti se podávali v jednorázových obalech ve vymezený čas v prostoru rampy, později v jídlonosičích.

Školní jídelna byla po celý rok v provozu.

Mimo provoz byla pouze o Vánočních prázdninách od 23. 12. 2020 do 3. 1. 2021.

V době závěrečných a maturitních zkoušek jsme zajišťovali občerstvení.

Provoz školní jídelny zajišťovalo 7 pracovníků v dvousměnném provozu.

V tomto školním roce se nám podařilo pořídit nový výdejní nahřívací vozík, přepravní vozík do skladu a v neposlední řadě konvektomat značky Racionál, který se stal nedílnou součástí naší kuchyně a nahradil starý konvektomat s poloviční kapacitou.

Gabriela Tejralová, DiS

## Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla prováděna inspekční činnost.

Školu on-line navštívila Česká školní inspekce 15., 16. a 19. dubna 2021 v rámci své pravidelné činnosti v daném období. Tehdy postupně „nahlížela“ v řadě škol do hodin distanční výuky. Zajímalo ji, jak pedagogové zvládají předávat žákům znalosti, jak mají nastavený rozvrh hodin i podíl učiva, jež vyučují na dálku přímo a jež žákům nechávají vypracovat samostatně.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

U SŠŘS inspektoři vydali kladné hodnocení, jako „inspirativní“ nazvali způsob vedení výuky praktických předmětů.

Ing. Tomáš Dolejský

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2020/2021 byla podána jedna stížnost ze strany zaměstnanců na pracovně-právní jednání ze strany zaměstnavatele. Zřizovatel vyhodnotil stížnost jako neodůvodněnou.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek.

Ing. Tomáš Dolejský

Předkládá: Ing. Tomáš Dolejský, ředitel školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy schválena Školskou radou dne 14. 10. 2021

.....

.....

.....

.....